

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, к.э.н., Максимова Ольга Николаевна

Рецензент(ы):
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Строительство, производство строительных материалов с применением информационных технологий

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Водопьянова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № от г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 31.08.2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.	
Цель изучения дисциплины - формирование базовых знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития экономики	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и финансовую грамотность;	
- дать представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики ;	
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных экономических явлениях и процессах;	
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия экономических решений в бытовой и профессиональной сфере;	
- научить искать и анализировать экономическую информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины "Экономика" необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Организация, планирование и управление инвестиционно-строительными проектами, Математика, Философия
2.1.2	Информационно-библиотечные системы, Основы проектной деятельности, История (история России, всеобщая история),
2.1.3	Основы правовых знаний, Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "Экономика", необходимы для изучения следующих дисциплин:
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
ОПК-6.16: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения: знание методов определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	
ОПК-6.17: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	
:	
Результаты обучения: умение оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	
ОПК-9.3: Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	
:	
Результаты обучения: владение навыками определения квалификационного состава работников производственного подразделения	
УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.	
:	
Результаты обучения: знание методов систематизации информации, полученной из разных источников для формирования новых идей	
УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
:	
Результаты обучения: владение навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	
УК-9.1: Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	

:					
Результаты обучения: знание понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида					
УК-9.2: Уметь: обосновывать экономические решения по сферам жизнедеятельности					
:					
Результаты обучения: умение использовать методы экономического и финансового планирования во всех сферах жизнедеятельности					
УК-9.3: Владеть: навыками применения финансовых инструментов и методов экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности					
:					
Результаты обучения: владение методами планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, используя финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности					
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические проблемы				
1.1	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Лек/	12	0.5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
1.2	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Пр/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
1.3	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Ср/	12	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
	Раздел 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование				
2.1	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Лек/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
2.2	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Пр/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	К,Э

2.3	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Ср/	12	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
Раздел 3. Производитель в рыночной экономике и конкуренция					
3.1	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Лек/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
3.2	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Пр/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
3.3	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Ср/	12	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
Раздел 4. Рынок труда, капитала и земли					
4.1	Рынок труда, капитала и земли /Лек/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
4.2	Рынок труда, капитала и земли /Пр/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Ко,Э
4.3	Рынок труда, капитала и земли /Ср/	12	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
Раздел 5. Деньги и кредитно-денежная политика					
5.1	Деньги и их функции в экономике /Лек/	12	0.5	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э

5.2	Кредитно-денежная политика государства /Пр/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
5.3	Деньги и кредитно-денежная политика /Ср/	12	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	э
Раздел 6. Закономерности функционирования национальной экономики					
6.1	Закономерности функционирования национальной экономики /Лек/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
6.2	Закономерности функционирования национальной экономики /Пр/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
6.3	Закономерности функционирования национальной экономики /Ср/	12	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
Раздел 7. Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция					
7.1	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Лек/	12	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
7.2	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. экономический рост /Пр/	12	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
7.3	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Ср/	12	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
Раздел 8. Самостоятельная работа студентов					

8.1	Контрольная работа (реферат) /Ср/	12	45	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	Э
Раздел 9. Промежуточная аттестация по дисциплине					
9.1	/Экзамен/	12	27	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-6.16 ОПК-6.17 УК-2.3 УК-1.3 ОПК-9.3	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
«МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ»

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...

- а) особенности экономики;
- б) функция экономики;
- в) предмет экономики и объект экономики;
- г) метод экономики.

2. Примером общественного блага может служить...

- а) противопожарная охрана;
- б) освещение улиц города;
- в) деньги;
- г) книга.

3 Национальная оборона является примером...

- а) чистого национального блага;
- б) чистого личного блага;
- в) чистого общественного блага;
- г) все ответы верны.

4. Микроэкономика изучает...

- а) общий уровень цен;
- б) экономический цикл;
- в) численность занятых в народном хозяйстве;
- г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

5. Экономическая школа, считавшая источником богатства общества, произведенный продукт в сельском хозяйстве – это...

- а) монетаристы;
- б) меркантилисты;
- в) физиократы;
- г) маржиналисты.

6. Тип рынка, когда отдельные покупатели или продавцы не могут влиять на цену, но формируют его своим вкладом спроса и предложения - это...

- а) монополистическая конкуренция;
- б) монополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополия.

7. Постоянные издержки – это:

- а) издержки, которые изменяются вместе с изменением объема выпуска продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) платежи поставщикам внешних ресурсов фирмы;
- г) все ответы верны.

8. Равновесная цена товара – это:

- а) цена выше той, которая создает избыточный спрос;

- б) цена, при которой нет ни избытка, ни дефицита товара;
- в) цена, установленная правительством;
- г) все ответы верны.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

9. Возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии – это:

- а) производственные возможности;
- б) предпринимательская способность;
- в) предложение;
- г) все ответы верны.

10. Закон предложения гласит, что...

- а) покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

11. Национальное богатство - это стоимостная оценка следующих элементов...

- а) основного капитала;
- б) материальных оборотных средств;
- в) накопленного потребительского имущества;
- г) все ответы верны.

12. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что...

- а) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
- б) ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
- в) это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
- г) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

13. В понятие «национальное богатство страны» включается(ются)...

- а) все собираемые за год в стране налоги;
- б) вновь созданная за год стоимость материальных благ;
- в) природные богатства страны;
- г) совокупность созданных трудом общества и накопленных за весь период существования данной страны материальных ценностей.

14. К безработным в соответствии с законом «О занятости населения РФ» относятся...

- а) экономически активное население;
- б) самостоятельно ищущие работу;
- в) самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные в службе занятости;
- г) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда.

15. Экономический рост страны определяется...

- а) факторами производства;
- б) затратами на вооружение;
- в) увеличением объема импорта;
- г) ростом доходов различных групп населения.

16. Мировая экономика в широком смысле — это...

- а) сумма всех национальных экономик мира во взаимосвязи и взаимозависимости;
- б) совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром;
- в) совместное решение глобальных мировых проблем;
- г) все ответы верны.

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

17. Открытая экономика предполагает...

- а) замедление конкуренции между отечественными производителями;
- б) снижение объема импорта;
- в) углубление специализации и кооперирования;
- г) сокращение экспортных поставок.

18. Основной задачей хозяйственной системы является...
- а) определение технических условий производства;
 - б) ликвидация инфляции и безработицы;
 - в) установление справедливого общественного устройства;
 - г) координация действия отдельных экономических субъектов.
19. Основными агентами национальной экономики являются...
- а) Центральный банк;
 - б) домохозяйства, фирмы, государство;
 - в) рынок товаров и услуг;
 - г) денежный и финансовый рынок.
20. Экономическая модель может быть охарактеризована с учетом...
- а) форм хозяйствования и экономической ролью государства;
 - б) преобладающих форм собственности и места и роли рынка в экономической системе;
 - в) способов осуществления экономической власти;
 - г) все ответы верны.

«ДИСКУССИЯ»

«Цифровая экономика как образ будущего России»

1. Цифровая экономика: история.
2. Цифровая экономика: методология.
3. Концепция цифровой экономики.
4. Роль государства и общества в развитии цифровой экономики.
5. Совершенствование механизмов стратегического управления экономикой в условиях цифровизации общества.
6. Формирование российской экономической модели: роль цифровизации.
7. Цифровые технологии: сравнительный опыт различных экономических моделей.
8. Цифровая экономика и современное общество.
9. Вклад цифровой экономики в развитие мирового хозяйства.
10. Россия на национальном и глобальном цифровых рынках.

«РЕФЕРАТ»

1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.
2. Роль государства в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь экономической практики и теории.
4. Рыночный механизм и его функции.
5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Функции цены в рыночной экономике.
8. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ) .
9. Естественные монополии и их роль в экономике России.
10. Рынок труда и его особенности в РФ.
11. Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование в РФ.
12. Цена труда и факторы ее формирования в РФ.
13. Рынок земли и его специфика.
14. Национальное богатство РФ и его структура.
15. Теневая экономика в РФ и методы ее легализации.
16. Инвестиционные ресурсы развития экономики РФ.
17. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
18. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
19. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
20. Финансовая система и ее структура.
21. Налоговая система РФ и ее эволюция.
22. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
23. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
24. Кредит и его роль в экономике.
25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.

«ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ»

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Экономические блага и их классификация.
3. Производственная функция и техническая результативность производства.
4. Затраты и функция затрат производства.
5. Функция и эластичность предложения.
6. Рыночный спрос и эластичность спроса.
7. Предложение.

8. Конкуренция.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

9. Особенности ценообразования в условиях совершенной конкуренции.

10. Основные экономические системы.

11. Условия возникновения рыночной экономики.

12. Рыночная экономика и ее сущность.

13. Роль государства в развитии рыночной экономики.

14. Функции рыночной экономики.

15. Рыночная экономика в России.

16. Предложение факторов производства

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

17. Спрос на факторы производства

18. Прокатная цена фактора производства

19. Функциональное распределение результатов производства

20. Капитальная цена фактора производства

21. Потоки благ и денег в национальной экономике

22. Система национального счетоводства

23. Валовой внутренний продукт, способы его подсчета

24. Соотношение показателей в СНС

ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

25. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

26. Модели экономических циклов

27. Экономический рост.

28. Безработица: сущность, виды.

29. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена

30. Инфляция: понятие, причины, измерение

31. Социально-экономические последствия инфляции

32. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

33. Экономика и экономическая политика.

34. Общие и экономические функции государства.

35. Формы и методы государственного регулирования экономики.

36. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

37. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

38. Сущность и становление мирового хозяйства.

39. Международная торговля.

40. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.

В рамках освоения дисциплины «Экономика» используются следующие критерии оценивания знаний студентов по оценочным средствам:

Студент в результате выполнения и сдачи оценочного средства может получить следующие оценки.

Отлично

Полностью и правильно выполнено, и оформлено задание.

При отчёте студент дал полные и правильные ответы на 90-100% задаваемых вопросов по теме работы.

Хорошо

Полностью и с небольшими неточностями выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные и с небольшими ошибками ответы на все задаваемые вопросы по теме работы или доля правильных ответов составила 70 – 89%.

Удовлетворительно

Не полностью и с ошибками выполнено и оформлено задание.

При отчёте студент дал не полные ответы и не на все задаваемые вопросы по теме работы. Доля правильных ответов

составила 50 – 69%.
 Неудовлетворительно
 Студент не выполнил задание. Доля правильных ответов составила менее 50%.

Оценивание компетенций при изучении дисциплины «Экономика»

Исходя из 100-балльной (пятибалльной) системы оценивания системы оценки успеваемости студентов, в ходе освоения изучаемой дисциплины студент получает итоговую оценку, по которой оценивается уровень освоения компетенций.

90-100 баллов (отлично) повышенный уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на повышенном уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

76-89 баллов (хорошо) базовый уровень

Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенций на базовом уровне: основные знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний, умений и навыков на новые, нестандартные ситуации.

61-75 баллов (удовлетворительно) пороговый уровень

Студент демонстрирует сформированность компетенций на пороговом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и навыками при их переносе на новые ситуации

0-60 баллов (неудовлетворительно) уровень освоения компетенций ниже порогового

Компетенции не сформированы. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Электронный адрес
Л.1	Носова, С. С.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - https://www.book.ru/book/930232	М.: КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930232
Л.2	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие. - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2019	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]
Л.3	Коваженков, М. А., Чердниченко, И. А.	Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2019	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]
Л.4	Водопьянова, Н. А., Коваженков, М. А.	Экономическая теория (часть 2) [Электронный ресурс]: учебное пособие - [Режим доступа: http://lib.volpi.ru]	Волжский, 2020	[Режим доступа: http://lib.volpi.ru]
Л.5	Максимова, О. Н., Гаврилова, О. А.	Методические указания по дисциплине «Экономика» [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2022	http://lib.volpi.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов
Э2	Научно-образовательный портал «Экономика и управление» http://www.eup.ru
Э3	Научная электронная библиотека / Договор № 1000 от 19.03.2009 г.
Э4	Федеральная служба государственной статистики

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018г. (подписка на 2018-2021гг)
6.3.1.2	MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 Лицензия №43112069 от 07.12.2006
6.3.1.3	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.
6.3.1.4	1С Предприятие 8.2 Свободная академическая лицензия
6.3.1.5	

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)
6.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ	
7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
7.3	При проведении лекционных и практических занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)
<p>Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:</p> <p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Методические указания к лекционным занятиям:</p> <p>Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).</p> <p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям:</p> <p>Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.</p> <p>Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные</p>

положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный; - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу).

Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям заблаговременно, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические указания к контрольной работе:

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала. Контрольная работа является документом, выступающим особой формой отчетности по самостоятельной работе студента в процессе изучения курса, представляет собой итог самостоятельного изучения студентом дисциплины. Написанию контрольной работы предшествует большая самостоятельная работа по изучению учебной, специальной научной литературы. Она позволяет студенту овладеть комплексом основных навыков и приемов анализа, обобщения, классификации полученной информации, которая поможет в дальнейшей профессиональной деятельности. При написании работы обязательны цитирование, ссылки на источники и статистические данные. Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, фондом оценочных средств, методическими материалами, которые представлены в ЭИОС института.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного

Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- 1) внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- 2) внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.

Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

